

Almási Brigitta

Eszterházy Károly Egyetem
Neveléstudományi Doktori Iskola
e-mail: brigitta.almasi1989@gmail.com



Almási Brigitta vagyok, az Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájának doktorandusz hallgatója.

Tanulmányaimat a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészet-és Társadalomtudományi Karán szociálpedagógia Ba, majd az Eszterházy Károly Egyetem Pedagógiai Karán neveléstudomány Ma szakon végeztem. Doktori tanulmányaimat szintén az Eszterházy Károly Egyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájában folytatom.

Kutatási témám a tanyai iskolák és tanyai tanítók témakörét öleli fel. Az általam kutatott témát több kontextusban vállalkozom megközelíteni: állami, felsőoktatási és társadalmi szféra témakörében. A munkám során ezt a vizsgálati szempontot azért tartottam lényegesnek, mert a tanítók a tanítóképezdékben, mint mintaintézményekben azokat az értékeket sajátították el, melyeket továbbadtak a tanítói gyakorlatuk során. Szépirodalmi olvasmányélményeim, korábbi kutatásom, valamint a tanyai iskolák történetéről szóló narratív források elemzése során -a levéltári dokumentumokkal egybe véve képet kaphatunk a 20. század tanyai iskoláztatás körülményeiről.

Kutatásom elsődleges forrásai a Jász-Nagykun- Szolnok Megyei Levéltár tanintézeteinek iratai, jegyzőkönyvei, anyakönyvi naplói. További primer források a kutatás során az előmeneteli és mulasztási naplók analitikus elemzése, a tanyai iskolák leltár naplójának vizsgálata, valamint tantestületi jegyzőkönyvek vizsgálata. A vizsgálat során analitikus, deduktív módon szeretném az általam kiválasztott témát feldolgozni. A kvalitatív módszerek mellett, kvantitatív kutatás módszerrel is szemléltetem az eredményeket: tanulmányi előmenetelek vizsgálata, bukások száma, beiskolázási adatok, tanerők létszámának változása. A kutatás során az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeumban található iskolai értesítők elemzése a kutatás egyik fő részét alkotják, mert az értesítőkből lehet megtudni az oktatás – nevelés területének fontosabb vonatkozásait.

Az általam kutatott terület témájában eddig megjelent publikációk:

1. Almási, B. (2020g). Recenzió a „Gyermekek, tanárok, iskolák – egykoron és ma. Tanulmányok a 90 éves Mészáros István tiszteletére” című könyvről. *OXIPO* :

INTERDISZCIPLINÁRIS E-FOLYÓIRAT, 2(3), 109–113.

<http://doi.org/10.35405/OXIPO.2020.3.109>

2. Almási, B. (2020d). Jász-Nagykun-Szolnok megye vándor tanyai tanítói és vándor iskolái. *OXIPO : INTERDISZCIPLINÁRIS E-FOLYÓIRAT*, 2(2020/1), 23–38.
<http://doi.org/10.35405/OXIPO.2020.1.23>
3. Almási, B. (2020b). Biographies of the farm schools near Cegléd between 1940 and 1960.
4. Almási, B. (2020a). Adalékok a szolnoki kereskedelmi társulat felső kereskedelmi iskola és a női kereskedelmi szaktanfolyam működéséről az iskolai értesítők nyomán. In *A tanítóképzés múltja, jelene V, a tanárképzés múltja, jelene II.* (pp. 39–49).
5. Almási, B. (2020c). Egy tanyai iskola Tenyőszigeten. In *Reflexiók néhány magyarországi pedagógia-releváns kontextusra* (pp. 9–19).
6. Almási, B. (2020e). Pusztai iskolák mindennapjai a Tiszai Közép Járásban. In *VIII. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia = Vzdělávacia, výskumná a metodická konferencia* (pp. 11–11).
7. Almási, B. (2020f). Pusztai iskolák mindennapjai a Tiszai Közép Járásban.
8. Almási, B. (2019b). A Komplex Alapprogram szerepe a tehetséggondozás és fejlesztés területén a Várkonyi István Általános Iskola Örkényi Úti külterületi tagintézményében. In *I. Szakképzés-Oktatás Ma-Holnap Konferencia* (pp. 304–314).
9. Almási, B. (2019f). Fialat kutatók és a tudomány, konferencia előadás. Tanítóképzés és a vándor tanyai tanítók szerepe a tanyai iskolákban. Eger. MTA MAB Pszichológiai szakbizottság.
10. Almási, B. (2019d). Felzárkóztatás és tehetséggondozás a Cegléd melletti Örkényi úti tanyai iskolában. In *I. Szakképzés és Oktatás: Ma – Holnap konferencia. Fejlődés és partnerség : Absztraktkötet* (p. 31/1-31/1).
11. Almási, B. (2019e). Felzárkóztatás és tehetséggondozás a Cegléd melletti Örkényi úti tanyai iskolában.
12. Almási, B. (2019c). Adalékok a Szolnoki Kereskedelmi Társulat Felső Kereskedelmi Iskola és Női Kereskedelmi Szaktanfolyam működéséről az iskolai értesítők nyomán. In *A TANÍTÓKÉPZÉS MÚLTJA, JELENE V. - A TANÁRKÉPZÉS MÚLTJA, JELENE II.* (pp. 16–16).
13. Almási, B. (2019g). Jász-Nagykun-Szolnok Vármegye tanyai iskolái: Pusztapó tanyai iskolája az Almásy-kastélyban. In „*A tudomány ekként rajzolja világát*” (p. 2/1).
14. Almási, B. (2019h). Szalay István szerepe Pusztakengyel életében. In *Középszintű állami és felekezeti iskolák, tanítóképzők és árvaházak 1869-1949.* (pp. 232–240).
15. Almási, B. (2019i). Szalay István szerepe Pusztakengyel életében.
16. Almási, B. (2019a). A kengyeli Kossuth Lajos Általános Iskola története a megalakulásától jelenlegi működéséig (1928-2017). In *Országos Tudományos Diákköri Konferencia, Pedagógiai, Pszichológiai, Andragógiai és Könyvtártudományi Szekció* (pp. 114–114).