

Publikációim 2006 óta jelennek meg különböző folyóiratokban, ezek közül 2019-ben, a Q2 kategóriába tartozó angol History of Education-ban megjelent publikációm (Political decision-making in socialist education: a Hungarian case study, 1958-1960) emelem ki. 2020 novemberéig 57 folyóiratcikk, 1 könyv, 14 könyvfejezet fűződik a nevemhez, független hivatkozásaim száma 84. Egy nemzetközi kutatócsoport tagja vagyok (Standing Working Group Observatory for the History of Education), brazil és kanadai kollégákkal együtt, 2019 és 2024 közötti időtartamban, jelenleg chair tisztséget töltök itt be. Az MTA és NEB közös, vidéktörténeti kutatócsoportjának szintén tagja vagyok, valamint az NKFIH által támogatott projektnek, mely a hazai neveléstudomány 1970 utáni jellemzőinek feltárását tűzte ki célul – ez utóbbi kutatócsoportban a politikai vallás jelentkezési formáit vizsgáljuk a tárgyalt időszakban.

2013 decemberében a Magyar Tudományos Akadémia Pedagógus Kutatói Pályadíjban részesítette az általam benyújtott munkát, melynek címe: „A tudásátadás intézményi és intézményen kívüli terei”. Disszertációm oktatástörténeti tárgyú volt, kutatásaim az 1960-as évek magyar pedagógiai szaksajtójának fotóanyagára irányultak, ikonográfiai-történeti megközelítéssel, 2014-ben védtem meg summa cum laude minősítéssel. 2015. január elseje óta az Iskolakultúra szerkesztőségi tagja vagyok, ugyanattól az évtől dolgozom a Pannon Egyetem Tanárképző Központjában, 2019. március 1-től adjunktusként. Első könyvem a Gondolat Kiadónál jelent meg 2015-ben, címe: Ikonográfia a neveléstörténet-írásban. A 2017-2018-as tanév őszi félévére elnyertem az Új Nemzeti Kiválóság Program posztdoktori ösztöndíját.

Az Iskolakultúra folyóirathoz és kutatásaimhoz kapcsolódóan több szerkesztői, lektorálási munkát is végzek, 2018 tavasza óta az ECER (European Conference on Educational Research) Network 17. (Histories of Education) reviewer-e (bírója) vagyok. 2019 eleje óta a Paedagogica Historica, Q1-es besorolású folyóirat assistant editorial board-jába tartozok, Ian Grosvenor (University of Birmingham) felkérésére, illetve a History of Education-nél Mark Freeman szerkesztő (University College London) kért fel ugyanerre a feladatra.

A Magyar Tudományos Akadémia köztestületének, a Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesületének (HERA), és a Tanárképzők Szövetsége Pedagógiai szakosztályának vagyok a tagja, a tavalyi év elejétől pedig az ISCHE (International Standing Conference for the History of Education) nemzetközi szervezetének. 2018 szeptemberében bekerültem az ECER-t megszervező EERA (European Educational Research Association) Network 17.

szakosztályába, Iveta Kestere felkérésére, mint co- convenor (szervező, tag). 2019 márciusától az MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság Neveléstörténeti Albizottság tagja vagyok, 2020 januárjától a nemzetközi ügyekért kapcsolatos titkári tisztet töltöm be ugyanitt.

Az utóbbi hat évben antropológiai, művelődés-, társadalomtörténeti és pedagógiai kurzusokat egyaránt tartottam, új kutatási irányként a munkára nevelés jelentkezési formáit kezdtem feltárni a szocialista pedagógiában, az ötvenes évek végén, hatvanas évek elején jelentkező iskolareform kontextusában, hely- és mentalitástörténeti vizsgálatokat is folytatva. Ezen kívül a CIA és más amerikai iratok felhasználásával a nyugati nézőpont feltárását kezdtem meg a kelet-közép európai oktatásra vonatkozóan, transznacionális kontextusba helyezve az iskoláztatás kommunista átalakításának kérdéseit, illetve a karhatalom szerepének feltárása van folyamatban az iskolák és egyetemek vonatkozásában, 1956 és 1957 között. Új kutatási irányként jelentkezett még a vizuális propaganda jelenségköre, újfajta források (pl. karikatúrák) felhasználása.