

Tartalom és módszerek, lehetőségek és korlátok

Az új szakképzési tartalomról iskolai szemmel

Király László igazgató



BMSzC
Bolyai János
Műszaki Technikum
és Kollégium
1885-2020

„Semmit se szeresetek félig csinálni,
vagyis a tökély előtt megelégedni.”

Jogszabályi keretek

SZAKKÉPZÉS 4.0

A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat

SZKT.

A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény

SZKR.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)

A magyar oktatási rendszer pillérei



Oktatási rendszer

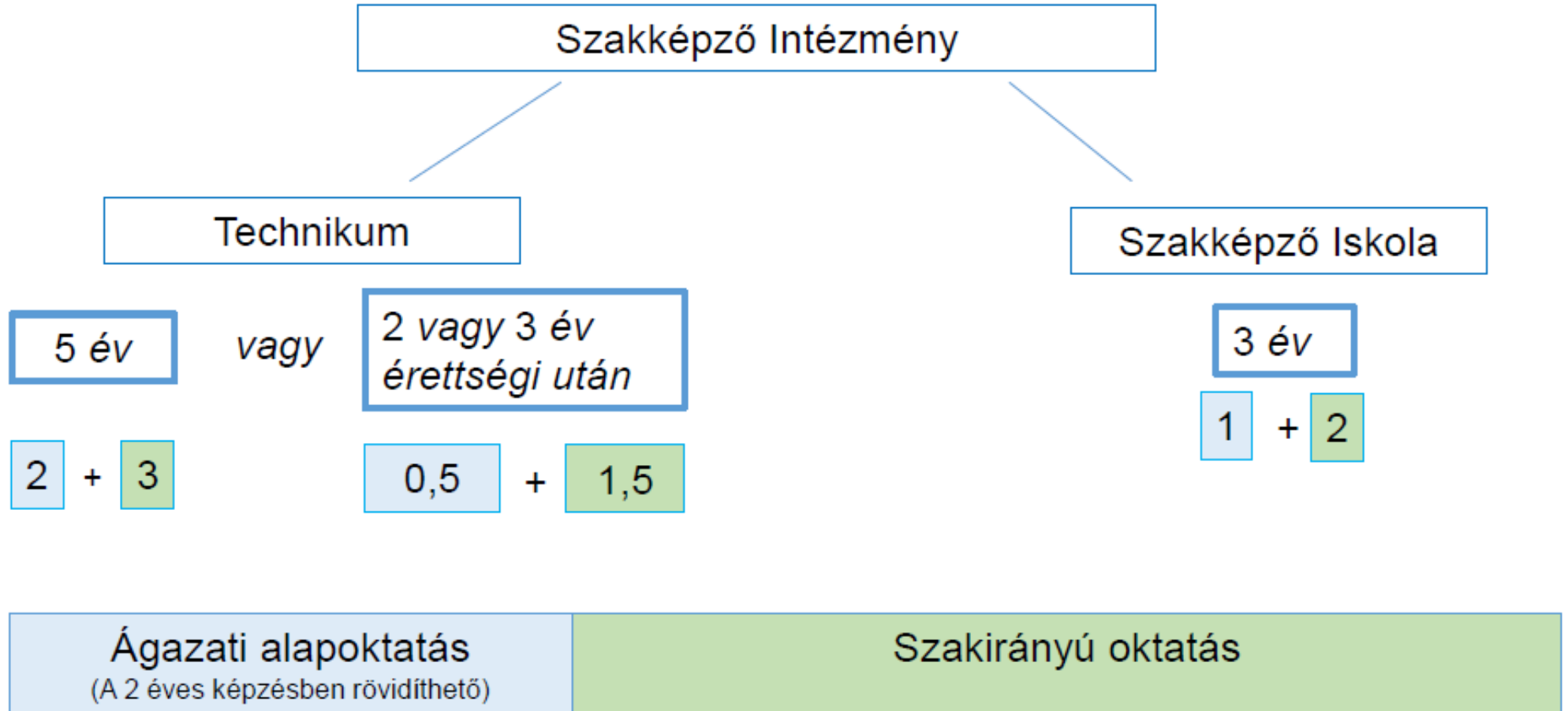
Felnöttek képzése

Köznevelés

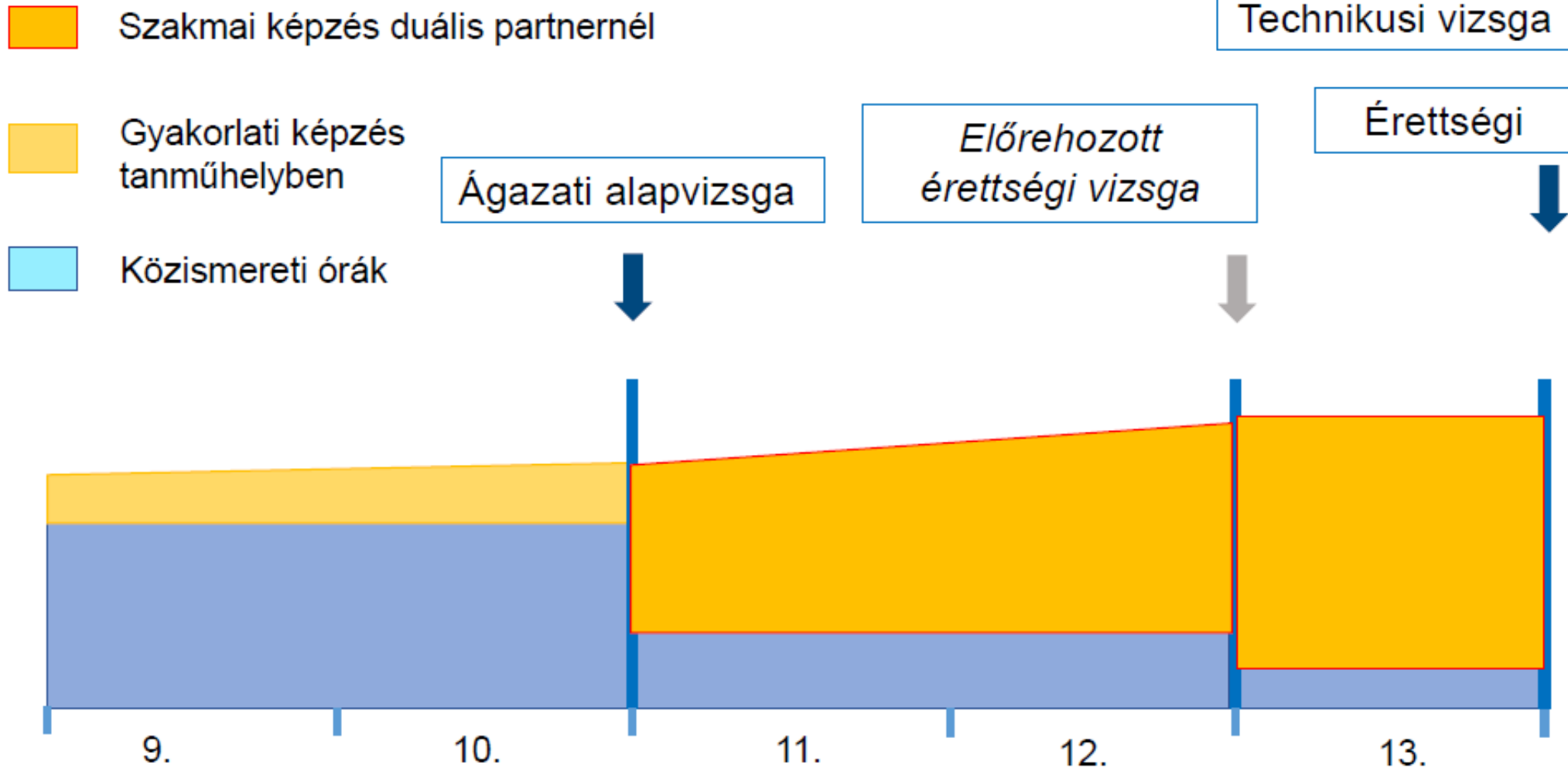
Szakképzés

Felsőoktatás

Intézménytípusok a szakképzésben

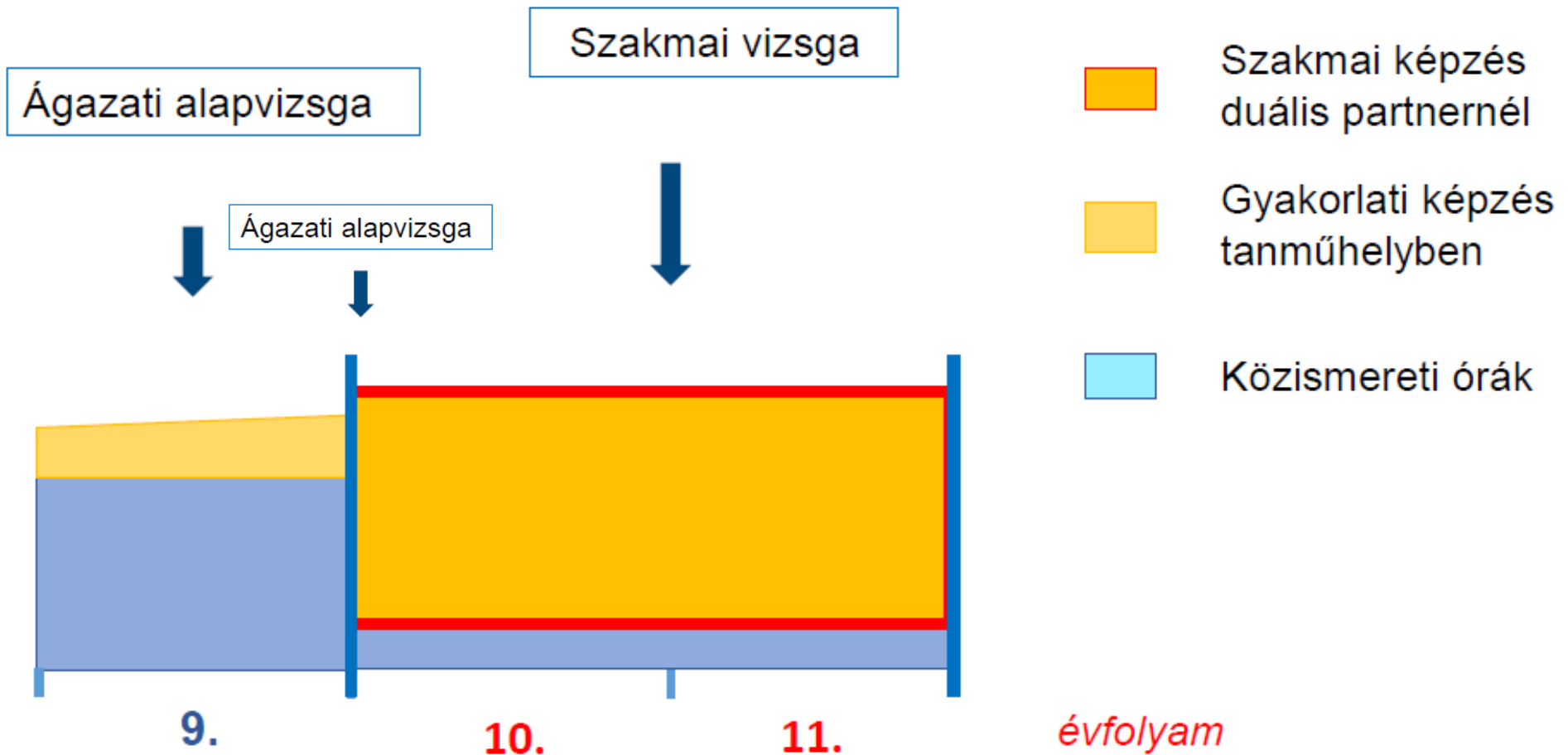


A technikumai képzés időterve



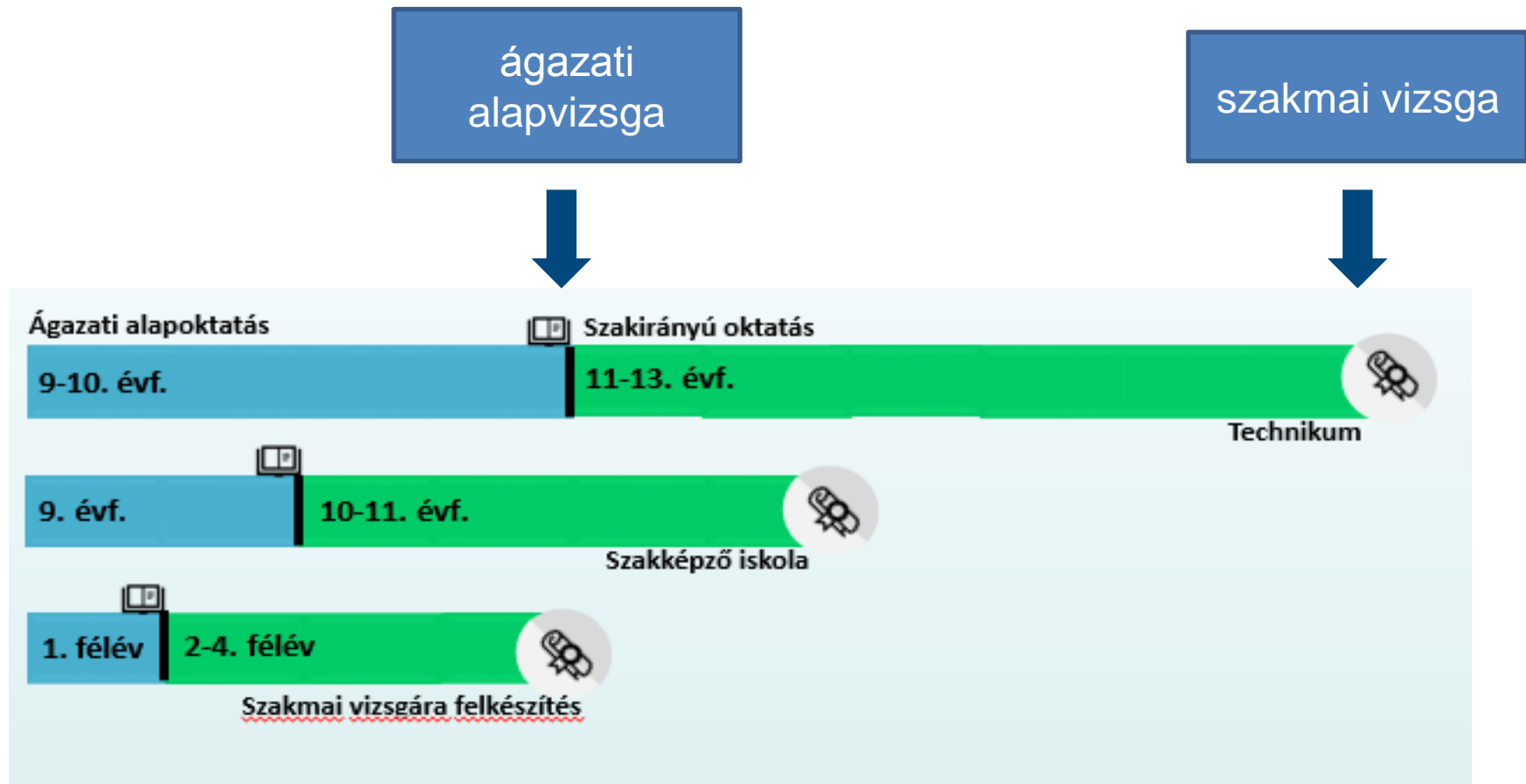
Tartalom és módszerek, lehetőségek és korlátok

A szakképző iskola időterve



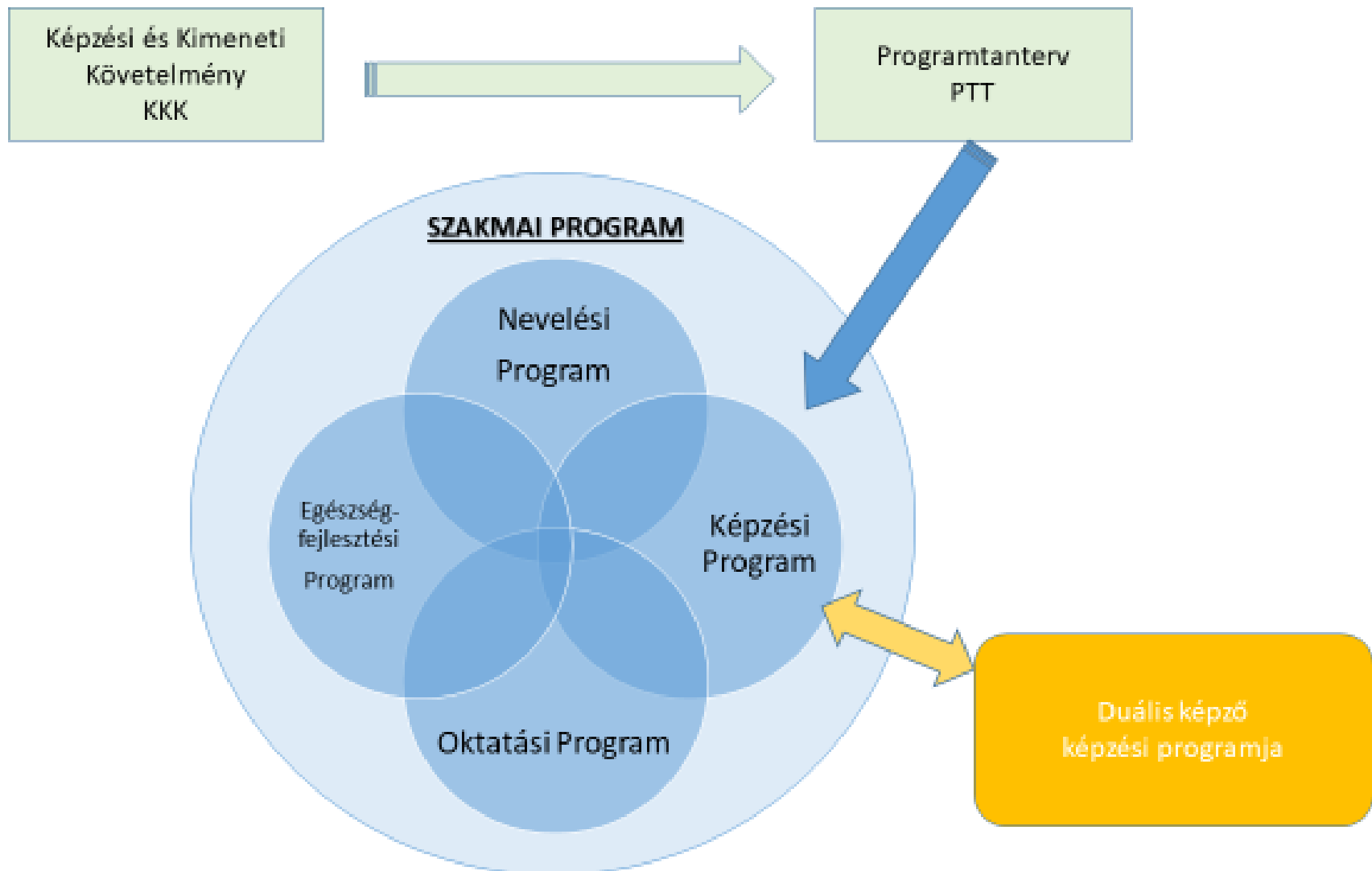
Tartalom és módszerek, lehetőségek és korlátok

Új vizsgarendszer



Tartalom és módszerek, lehetőségek és korlátok

Az oktatást meghatározó új dokumentumok



Tartalom és módszerek, lehetőségek és korlátok

2020/21-es tanév tantervei

Nappali oktatás

- 9. évfolyam - 2020.szept.-től induló technikumi tanterv
- 10-11. évfolyam - 2018. évi szakköznevelési tanterv
- 12. évfolyam - 2016. évi szakköznevelési tanterv
- 5/13 évfolyam szakköznevelési tanterv

Felnőtt oktatás

- 2/14 végzős évfolyam (2 éves szakköznevelési tanterv alapján)
- 1/13 induló évfolyam (Technikumi tanterv alapján)

Lehetőség a módszertani megújulásra

A módszer alkalmazásának időszerűsége

Tanulási motiváció - attitűd, tanulási szokások változása.

A tanulási attitűdök folyamatosan csökkennek az iskolai évfolyamokon.

Általában a tanultak alkalmazása nem működik.

pl. matematikában tanultakat fizikában nem tudják felhasználni...

Az elméleti és a gyakorlati oktatás elvált egymástól.

A kihívásokra adható válaszok

közoktatásban az integrált oktatás (lásd science education)

szakképzésben a projektmódszer megoldásai segíthetnek

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

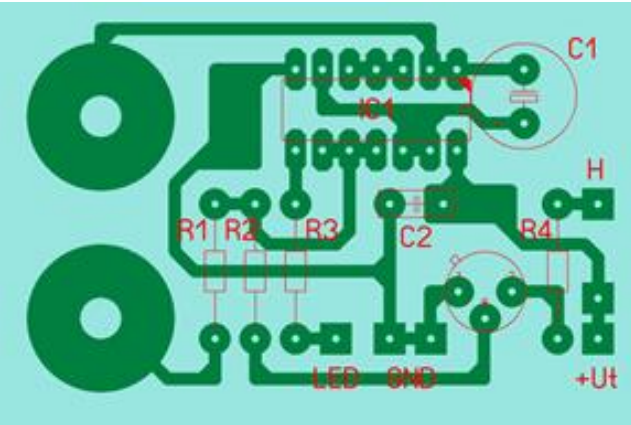
14. § (6) A szakképző intézmény szakmai programja tartalmazza a szakképző intézményben alkalmazott sajátos pedagógiai módszereket, ideértve a **projektoktatást** is.

A projektoktatás során a témaegységek feldolgozása, a feladat megoldása a **tanulók érdeklődésére, a tanulók és az oktatók közös tevékenységére, együttműködésére épül** a probléma megoldása és az összefüggések feltárása útján.

(7) A szakképző intézmény valamennyi évfolyamát átfogó szakmai programot használ.

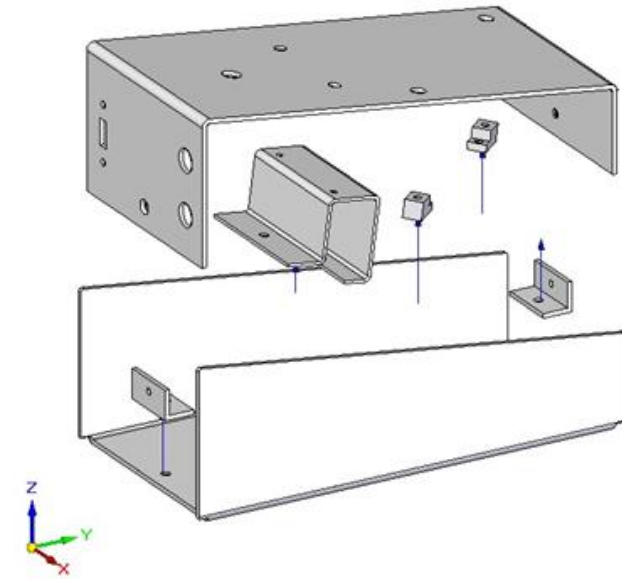
Az elektronika ágazat projektfeladat

9. Évfolyam : szakadás vizsgáló készülék elkészítése



Munkafolyamat elemei:

- Mechanika legyártása, összeszerelése
- Panelek legyártása
- Alkatrészek beültetése blokkonként
- Forrasztás, huzalozás
- Blokkonkénti vizsgálat, mérés
- Végszerelés, üzembe- helyezés



Informatika ágazat projektfeladat

11. évfolyam : Hálózattervezési feladat

Projektcsapat feladatmegosztása

1. Projekt koordinátor: összefogja, koordinálja a részmunkafolyamatokat
2. Fizikai hálózat tervező: LAN helyszíni vezetékkelési terve
3. Aktív hálózati eszközök menedzser: hálózati eszközök összesítése
4. Logikai tervezés felelős : IP címtér tervezése, eszközök IP cím kiosztása
5. Dokumentáció, prezentáció

Király László
kiralyl@bolyai-szakkozep.hu



Köszönöm a figyelmet!