



Borbély Károly: **Érzelmek**
(fémlemez, papír, 297x210 cm)

Borbély Károly –
Kováts-Németh Mária:

**Környezettudatos
viselkedéskultúra – Nemzeti
identitás**

Könyvbemutató

2021. május 4.

Bodáné Kendrovics Rita

Óbudai Egyetem

Rejtő Sándor Könnyűipari és
Környezetmérnöki Kar

Környezetmérnöki és
Természettudományi Intézet

Környezettudomány és a doktori képzés

„A
fenntarthatóságra
való nevelés
feltételezi a
nevelési-oktatási
folyamat teljes
megújulását”

(Kováts-Németh:2010)

A kezdetek 2007. június 3. bemutatkozó
levél és felkérés témavezetésre.

„Tisztelt Tanárnő!

.....Szeretném a főiskolai
laborgyakorlatokat a BsC képzéshez
méltóvá tenni és az okleveles környezeti
mérnökök munkájához szükséges gyakorlati
hátteret továbbfejleszteni, hogy a végzett
hallgatók rendelkezzenek mindazzal az
információval, tudásanyaggal melyeket a
mai társadalom joggal feltételez és elvár.
Úgy gondolom, hogy a környezeti oktatás,
pedagógia csak akkor lehet igazán
eredményes, ha folyamatosan megújul a
tudomány és a társadalom felől érkező
elvárásoknak.

Kutatási téma címe: *Vízi-környezeti
gyakorlati oktatási metodika fejlesztése a
műszaki felsőoktatásban”*

PhD
Nyugat-magyarországi Egyetem
ERDŐMÉRNÖKI KAR
Kitaibel Pál Környezettudományi
Doktori Iskola
Környezetpedagógia (K3) Program

2012. július 4. Nyilvános védés
PhD fokozat megszerzése

**Vízminőség-védelem gyakorlati oktatási
metodika fejlesztése a műszaki
felsőoktatásban
(az Aranyhegyi-patak vízminőségi
vizsgálatának példáján)**

Témavezetők:

Kovátsné Dr. habil Németh Mária főiskolai
tanár

Dr. habil Gribovszki Zoltán egyetemi docens

SOPRON
2012.



Projektoktatás és a Vízminőségvédelem tantárgy

A Kisvízfolyások szennyezőanyag
terhelése moduljai



Mintavételi és vizsgálati helyek az
Aranyhegyi - patak állapotértékeléséhez



2017. Projektmunka kurzus

ÓE RKK

környezetmérnök BSc képzés

Környezeti elemek védelme (30-70kr.) összesen:		összesen:	32	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6	0	0	13	6	4	7	0	20	2
19.	RKXKE1MBNE	Környezeti elemek védelme I. (Vízminőségvédelem) (blended)	3	3											1	2	0	é	3						
20.	RKXKE2MBNE	Környezeti elemek védelme II. (Levegőmin. védelem)	3	3											1	2	0	é	3						
21.	RKXKE3MBNE	Környezeti elemek védelme III. (Talajvédelem)	4	4																2	0	2	é	4	
22.	RKXKA1MBNE	Környezeti ártalmak I. (Zaj, rezgésvédelem)	3	3											2	1	0	é	3						
23.	RKXKA2MBNE	Környezeti ártalmak II. (Környezeti sugárvédelem)	2	2											1	1	0	é	2						
24.	RKXKA3MBNE	Környezeti ártalmak III. (Hulladékgazdálkodás)	2	2																2	0	0	v	2	
25.	RKXKM1MBNE	Környezeti műveletek és techn. I. (Víz-, Szennyvíztisztítás)	3	3																1	2	0	v	3	
26.	RKXKM2MBNE	Környezeti műv. és techn. II.(Megújuló energiák)	2	2																					2
27.	RKXKU1MBNE	Közegészségügy	2	2											2	0	0	v	2						
28.	RKXTT1MBNE	Természet- és tájvédelem	2	2																1	2	0	v	2	
29.	RKPPR1MBNE	Projektmunka	2	4																0	0	2	é	4	
30.	RKXGY1HBNE	Környezet- és természetvédelmi terepi gyakorlatok	3	4																0	0	3	é	4	

Környezetpedagógia szakcsoport megalakulása

- 2015. május 27-28.
Oktatás-Nevelés; Környezeti
nevelés a fenntarthatóságért
szekció

- 2016. május 20.
Környezetpedagógia színterei a
Kárpátmedencében szekció

6





HAZAI ÉS KÜLFÖLDI MODELLEK A PROJEKTOKTATÁSBAN



A KÖRNYEZETTUDATOS VISELKEDÉSKULTÚRA – A MÓDSZERTANI KULTÚRA MEGÚJÍTÁSÁNAK LEHETŐSÉGEI

Bodáné Kendrovics Rita: A projektoktatás megtervezése és kivitelezése a vízminőség-védelem gyakorlati oktatásában

„A környezetpedagógia az a tudomány, mely elősegíti a problémák felismertetését és az értékek újrateremtését.”

(Borbély-Kováts:2020)



(Kováts-Németh:2010)

Köszönöm a figyelmet!

Bodáné Kendrovics Rita

ÓE RKK Környezetmérnöki Intézet

bodane.rita@rkk.uni-obuda.hu

