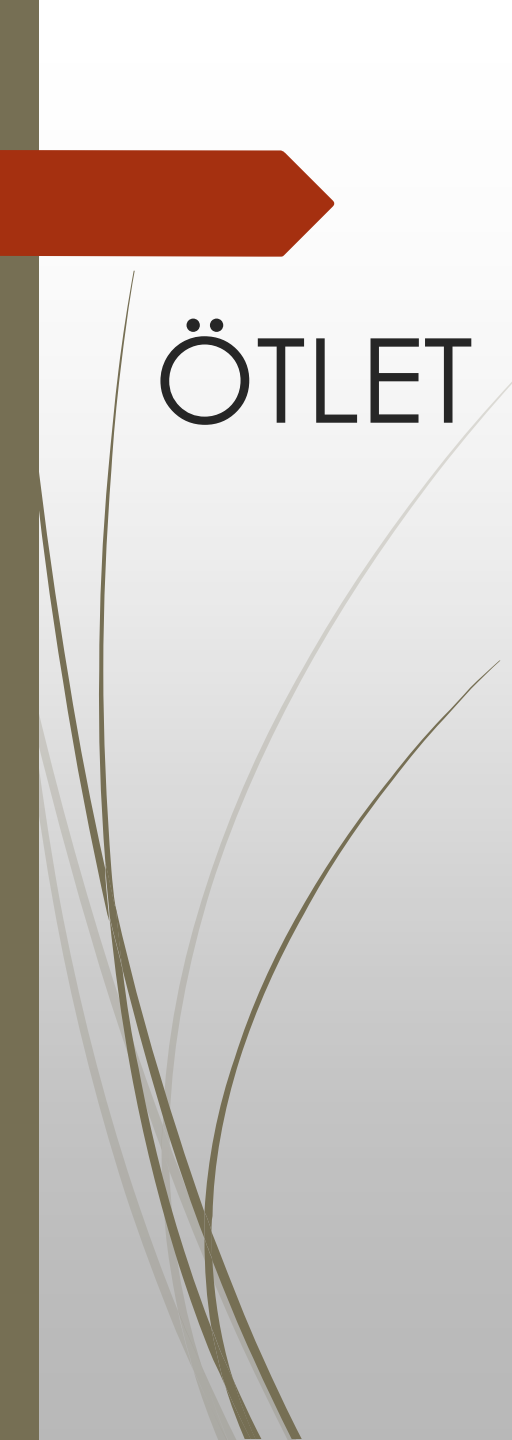


A video camera is positioned in the foreground, slightly out of focus, pointing towards a screen in the background. The screen displays a presentation with two women standing on either side of a central text area. The text on the screen includes 'Mit adott az iskola?' and a list of items. The overall scene is dimly lit, with the screen providing the main source of light. On the left side of the image, there is a red arrow pointing right and some faint, curved lines.

OKTATÁSI *DIÁK*KONFERENCIA PROJEKT

II. Rákóczi Ferenc Gimnázium
Budapest
10T



ÖTLET

Téma/ötlet

- Érdekelje a diákokat – belső motiváció
- Aktualitás – oktatásban végbemenő változások és „Utak– Merre tart a Rákóczi?”
- Osztályprojekt – 34 fő részvételével

Produktum:

- Konferencia
- 5 prezentáció
- Iskolai felmérés + prezentáció
- Poszterek – a workshopban

Projektüzenet

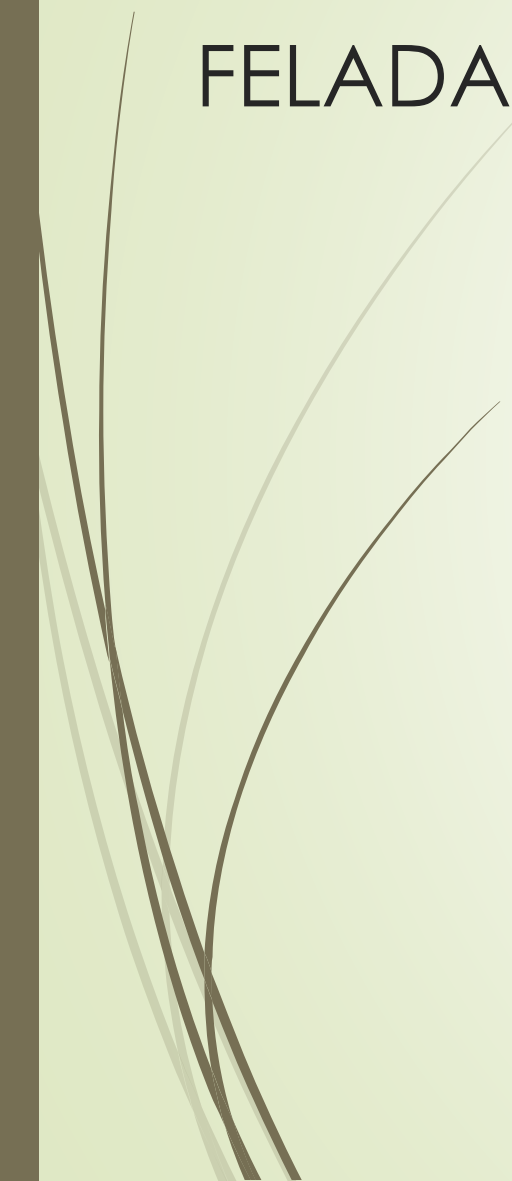
- Történeti áttekintés
- Kitekintés: más országok és a magyar oktatási rendszer helyzetére
- Saját iskolánk diákjainak ötletei és azok összegzése

A feladatok kialakítása:

- Életszerű
- Fejlessze a diákokat – egyént és csoportot
- Egyéni tehetség megmutatása
- „Soft skills” – kommunikáció, kreativitás, kritikai gondolkodás, felelősség, kooperáció
- A projekt mutasson túl önmagán – képzési profilok, iskola jövőképe
- „Make a difference” – hozzon változást
- Hálózatépítés – osztályonként 2 fő meghívott, összesen 55-60 vendég
- Iskolán kívül – Finn Nagykövetség



FELADATOK



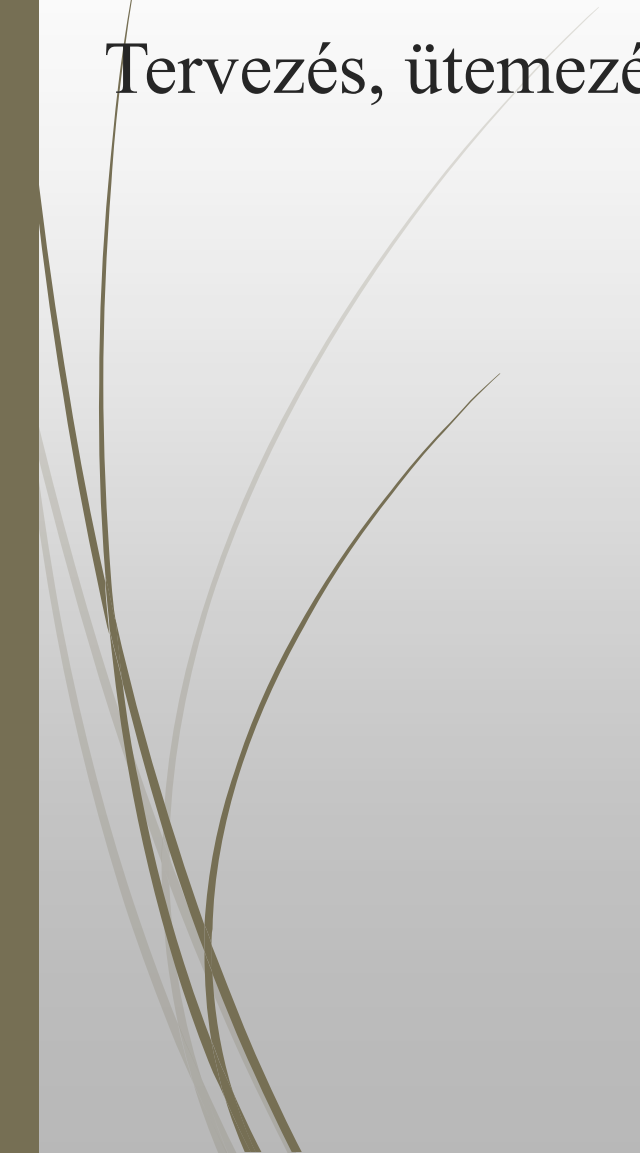
A konferencia „keret” előnyei: különböző feladat, mely egységgé épül össze – természetes egymásrautaltság

Feladatkörök:

- Projekt koordnátor – átlátja a projekt elemeit, lépéseit, felelőseit, lelkesít, támogat, figyel mindenkre
- Marketinges csapat – arculat, logó, szórólap, meghívók készítése
- Előadók – kutatást végeznek, prezentáció, riportok, felmérés készítése
- Dokumentációs csapat- forgatás, fotók, archiválás
- Pénzügyi csapat – költségek, kérvény az alapítványhoz, min lehet spórolni? (büfé)
- Konferencia moderátorok – átlátja a konferencia programját, a közönség mozgatása, dinamika
- Recepciós csapat – regisztráció és a névsorok kezelése, image
- Büfés csapat – büfé kezelése, kedves megjelenés
- Berendezők – székek, technika beállítása, átrendezés
- Hangosítók és technika – a berendezés kezelése
- Workshop koordinátorok - workshop irányítása
- Összegzés készítése



Tervezés, ütemezés



Projekthét : december 15 - 20

- Ötletelés: szeptember vége
- Munka megkezdése: október eleje
- Egyéni feladattervek, időbeosztás készítése
- Csomópontok – ellenőrzés, osztályfőnöki órákon és egyénileg, informálisan

Projekthét:

1.-3. nap

- prezentációk véglegesítése, begyakorlása
- technika, terem, büfé szervezése, egyeztetés illetékesekkel, eszközök előkészítése

4. nap

- utolsó előtti nap: a terem berendezése és főpróba – együtt a csapat

5. nap

- Konferencia

FONTOS NEKED MERRE TART A RÁKÓCZI?

Gyere el az oktatási diákkonferenciára
és mondd el ötleteidet!

Időpont: 2022. december 20.

Helyszín: 002-es terem

Regisztráció 8.30-9.00

- Plenáris rész:

Előadások 9.00-10.00

- A magyar iskola története
- A finn modell
- Kitekintés más országok iskoláira
- Az oktatáskutató válaszol- válogatás
- Az iskolai felmérés eredménye

Szünet BÜFÉ (15 perc)

- rész:

Workshopok 10.15-11.15

- Merre tart az oktatás?
- Merre tartson a Rákóczi?

- rész:

Az ötletek és posztterek bemutatása 11.15-12.00

Szervezők: 10T

ÉREDEKEL AZ OKTATÁS MÚLTJA, JELENE,
JÖVŐJE?



Pedagógiai- és projektértékek az egyes részekben:

Plenáris rész:

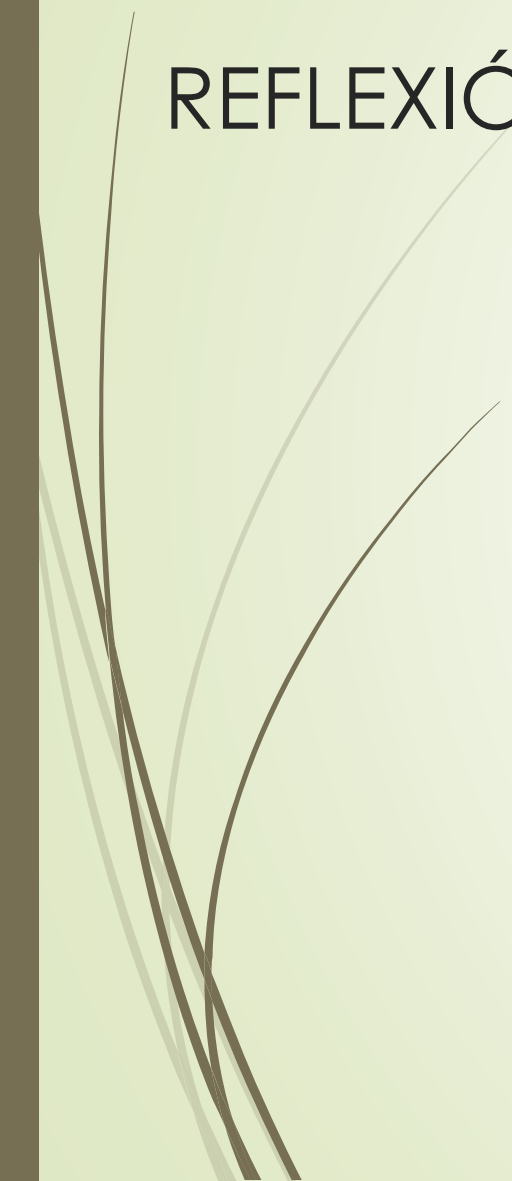
- Információ-tudásátadás
- Kutatás – lényegkiemelése, szűrés, kritikai gondolkodás
- Finn Nagykövetség – riportkészítés, kérdések megfogalmazása, kommunikáció
- Prezentációk – kiállítás, szemkontaktus, hangzás, memória

Workshop

- Lehetőséget ad, hogy iskolai diákjai vertikálisan találkozzanak, beszélgessenek
- „felnőttként” kezelni a diákokat, megkérdezni a véleményüket



REFLEXIÓK



- Esemény után, gyors visszajelzés, érzések és benyomások
- Következő napon: osztály körben, pozitív kommunikáció (felelősség, megvalósítás, váratlan helyzetek kezelése)
- „Mit viszel tovább?”

A tanár feladata

- Felkészít a projektmódszerre
- Ötleteket javasol
- Motivál, lelkesít
- Facilitál
- Van vészfogatókönyve

Folytatjuk....

Készítette: Daru Anita

