



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

MINDEN, AMI
EMBER

Felsőoktatás-pedagógiai kutatások és fejlesztőmunka relevanciája, hasznosulása

Gondolatok a kerekasztal-beszélgetéshez

Dr. habil. Dorner Helga

Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézet
egyetemi docens, intézetigazgató

„Szakképzés és felsőoktatás”, felsőoktatás-pedagógia kerekasztal-beszélgetés
MPT Szakmai Kollégium, BME Műszaki Pedagógiai Tanszék

Felsőoktatás-pedagógiai fejlesztések többszintű megközelítése

Mikro-szint (fókusz: egyén, kiscsoport)

- Egyéni fejlesztési tervek: Az egyéni tervek alkalmazkodnak az oktató specifikus szükségleteihez és a folyamatosan változó oktatási környezethez.
- Képzések és workshopok, mentorálás: Személyre szabott támogatás szervezése olyan témákban, mint pedagógiai technikák, értékelési módszerek vagy online és AI eszközök alkalmazása. Rendszeresség és flexibilitás
- Visszajelzések és értékelések: Folyamatos visszajelzés az oktatóknak az egyéni fejlődésük támogatása céljából.

Mezo-szint (fókusz: tanszékek, munkacsoportok, belső hálózatok)

- Munkacsoportok és kollaboráció
- Kisebb munkacsoportok létrehozása az oktatók között, amelyek lehetővé teszik az eszmecserét és az együttműködést.
- Rendszeres események vagy platformok szervezése a közösségi tapasztalatok megosztására – kurrikulum-fejlesztési együttműködések.
- Jógyakorlatok terjesztése és az intézményi szinten történő adaptálás lehetőségeinek megvitatása.

Amundsen & Wilson, 2012; Dorner & Martensson, 2021; Gibbs, 2013; McAlpine, 2006; ChatGPT, 2023; Steinert et al., 2006; Steinert et al., 2016; Stes et al., 2010



Felsőoktatás-pedagógiai fejlesztések többszintű megközelítése

Makroszint (fókusz: intézmény, társadalom)

- **Intézményi stratégiák**
 - Felsőoktatás-pedagógiai fejlesztési törekvések integrálása az intézményi stratégiákba.
 - Intézményi vezetés támogatása.
- **Társadalmi partnerségek**
 - Partnerségek kialakítása más intézményekkel, pl. szakgazdák, képzők konzorciuma
 - A társadalmi kapcsolatok erősítése a felsőoktatás társadalmi szerepvállalásának növelése érdekében pl. Harmadik Kor Egyeteme, intergenerációs tanulás integrálása a kurrikulumba
- **Politikaformálás és szakpolitika**
 - Az felsőoktatásfejlesztés előmozdítása; a szakpolitika formálása a felsőoktatás-pedagógiát érintő kérdésekben.
 - Az intézményi szintű fejlesztési eredmények és bevált gyakorlatok megosztása a szélesebb társadalommal és az oktatási politikával.

Amundsen & Wilson, 2012; ChatGPT, 2023; Dorner & Martensson, 2021; Gibbs, 2013; McAlpine, 2006; Steinert et al., 2006; Steinert et al., 2016; Stes et al., 2010

Felsőoktatás-pedagógiai kutatások hasznosulása – tanítás-tanulás

Oktatói munka támogatása, professionalizációja

- Kutatás-alapú (evidence-based) megoldások integrálása az oktatói gyakorlatba illetve a kurikulum-fejlesztésbe.

Innovációk (mikro, mezo és makro szinten)

- Kutatás-alapú felsőoktatás-pedagógiai innovációk és új megközelítések, amelyek támogatják a hallgatók sikeres, hatékony és hasznos tanulását. -- Az új módszerek és eszközök bevezetése révén növelhető az oktatás hatékonysága és relevanciája.

Felsőoktatás-pedagógiai stratégia formálása

- Felsőoktatás-menedzsment számára is szolgálat információt, meghatároz irányokat a legújabb módszerekről és bevált gyakorlatokról, valamint azok intézményi szintű relevanciájáról.

Interdiszciplinaritás

- Diszciplinaritás fontossága: oktató kutatja a saját tanítás-tanulási folyamatait (SoTL)
- Interdiszciplináris megközelítések által és felsőoktatás-pedagógiai szempontok mentén összefoghatók a különböző tudományágak és szakterületek.
- Probléma-orientáltság: a megoldás többszemponú (pl. multi-interdiszciplináris) megközelítést igényel.

ChatGPT, 2023; Geertsema, 2016; Stensaker, Bilbow et al., 2017; Stensaker, van der Vaart et al., 2017; Sugrue et al., 2017; Umbach, 2007



Felsőoktatás-pedagógiai kutatások hasznosulása - szervezeti

Szervezeti kultúra és intézményfejlesztési perspektívák

- Szervezeti kultúra azon tényezőnek az azonosítása, amelyek támogatják vagy gátolják a felsőoktatás-pedagógiai innovációt.
- Szervezeti kultúra pozitív elemeknek kiemelése és erősítése, különös tekintettel a felsőoktatás-pedagógiai fejlesztést támogatására.
- A szervezeti kultúra megerősítése az oktatói fejlődés és az újítás előmozdítása érdekében.

Változásmenedzsment kérdései

- Kommunikáció és érintettek bevonása – Felsőoktatás tömegesedése, nemzetköziesítés, online oktatás, AI (?)
- Az oktatók és más érintettek támogatása a változási folyamatokban való részvételben.

Stratégiai megközelítés fontossága

- Folyamatok (bottom-up és top-down) kialakítása az intézményi kultúra és fejlesztési folyamatok összehangolására.

ChatGPT, 2023 Boud & Brew, 2013; Geertsema, 2016; Stensaker, Bilbow et al., 2017; Stensaker, van der Vaart et al., 2017; Sugrue et al., 2017



ELTE | PPK
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR

MINDEN, AMI
EMBER

Köszönöm a figyelmet!

<https://helgadorner.com>
dorner.helga@ppk.elte.hu