



Porkolábné Dr. Balogh Katalin

(1935- 2005)

tanár, pszichológus, egyetemi docens, az egri főiskola magántanára, a Fejlesztő Pedagógusok Egyesületének alapító elnöke, a preventív óvodai fejlesztőprogram kidolgozója

1967-ben a Neveléslélektani Szakosztály vezetőségének alapító tagja

Nagyivánon született. Középiskolai tanulmányait az Egri Állami Tanítóképző Intézetben végezte, majd Budapesten, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán 1957-ben szerzett pedagógia-történelem szakos középiskolai tanári diplomát. Bölcsészdoktori vizsgát 1968-ban tett. 1979-ben kandidátus lett. Pedagógiai

szakpszichológusi oklevelet 1983-ban szerezte meg.

Pályafutását IV. ker. Langlet utcai Általános Iskolában kezdte alsó tagozatban. Majd a Könyves Kálmán Gimnáziumban tanított történelmet, pszichológiát és logikát. Középiskolai tanárként bekapcsolódott az ELTE BTK Pszichológiai Tanszékén működő fejlődés-lélektani szakcsoport kutatómunkájába. 1963-tól tanársegédként oktatott. 1970-ben lett adjunktus.

Több éven át – 1974-től – folytatott oktatás-lélektani kísérleteket általános iskolai tanulócsoportokban a gyakorlati-technikai gondolkodás fejlesztésére alkalmas eljárások kidolgozása érdekében. Pedagógiai pszichológia főiskolai és egyetemi jegyzetek készítésében vett részt. Társszerzője volt a Nevelés-lélektani szöveggyűjtemények, valamint az 1984-ben megjelent Nevelés-lélektani vizsgálatok c. könyvnek. 1988-ban megjelentetett „Iskolapszichológia” című tankönyv elkészítésébe is bekapcsolódott.

1980-tól az MKM által támogatott pályázati keretben foglalkozott a tanulási zavarok korai diagnosztikai eljárásainak kimunkálásával és a preventív fejlesztés lehetőségeivel. Kutatási eredményeiről rendszeresen beszámolt különböző fórumokon és formában: hazai és nemzetközi konferenciákon (München, Groningen, Trondheim, Yuvasküle, Istambul, Athén), szakmai rendezvényeken tartott előadásokat és publikált szakfolyóiratokban.

A docensi fokozatot 1980-ban nyerte el. Az ELTE BTK Pszichológiai Intézet Társadalom és Nevelésszichológiai Tanszékén a pszichológia szakos alapképzés, speciálkollégiumok vezetése és a tanszéken működő Iskolapszichológiai Módszertani Bázis koordinálása, továbbá az iskolapszichológiai hálózat szakmai felügyelete volt a feladata.

1986-ban bekapcsolódott a japán óvónők képzésébe, továbbképzésébe is a komplex prevenciós módszer átadása érdekében, amiben nagy szerepet játszott az MPT Kisgyermeknevelési szakosztállyal kialakított közös munkálatok, kapcsolatépítések. Magyar-japán közös alapítvány is született a program terjesztésére, kiadványok jelentek meg a Felkelő Nap országában.

Legfőbb szakmai sikerének a preventív óvodai fejlesztőprogram kidolgozását tartotta, melynek munkálataiban az MPT Kisgyermeknevelési Szakosztály tagjai is aktívan vettek részt. Négyéves fejlesztő kísérlet főbb eredményeit tartalmazza az 1992-ben megjelent óvónői kézikönyv a „Kudarccal az iskolában”. Két új óvodai alternatív program kidolgozásában vett részt, melyek alapján sok magyar óvoda ezen elvek alapján dolgozik (Komplex prevenció óvodai program, Játék - Mozgás - Kommunikáció óvodai program). 1996-ban „Komplex prevenció óvodai program” címmel kézikönyv készült óvónők számára, mely a teljes óvodai nevelési területre tartalmaz fejlesztést.

1992-ben dolgozta ki az óvodai és iskolai kutatások eredményére támaszkodva a Fejlesztőpedagógus” továbbképzés programját, melyet az MKM jóváhagyott és azután folyamatosan vezette a tanfolyamokat óvodapedagógusok, tanítók és gyógypedagógusok számára. Egy évig volt az ELTE BTK Pszichológiai Intézetének megbízott igazgatója. A pszichológia alkalmazási területein több fejlesztő tréning vezetésére volt instruktori oklevele: GORDON, Tanári Hatékonyság Tréning, Női Hatékonyság Tréning, Konfliktuskezelés az iskolában.

A szakmai civil életben is aktívan vett részt: tagja volt a Magyar Pszichológiai Társaságnak, mint az Iskolapszichológiai Szekció elnöke. Szoros szakmai kapcsolatban dolgozott évtizedeken át a Magyar Pedagógiai Társaság tagjaival, és az ISSB és az ISPAC nyilvántartásában is szerepelt.

1996-ban formálisan visszavonult, de emberi és szakmai aktivitás nem csökkent. 1997-től saját, 120 órás akkreditált továbbképző tanfolyamot vezetett gyerekek tanulási zavarainak korai felismerése, megelőzése, korrekciója témakörben (ELTE PPK, FPI).

2004-ben magántanára lett az Egri Főiskolának. 2005-ben megalakult a Fejlesztő Pedagógusok Egyesülete, amelynek elnökéül választották.

Szakmai elismerései, kitüntetései: Pro Universitate (1996), Újpest Gyermekéiért (1996), Kelemen László Díj (2002)

Művei: Porkolábné Balogh Katalin (Szerk.) Pszichológiától pedagógiáig II. Szakirodalmi szemelvénygyűjtemény a "Kudarccal az iskolában" óvodai fejlesztő program használatához; Porkolábné Balogh Katalin (Szerk.) - Szaitzné Gregorits Anna (Szerk.): Komplex prevenció óvodai program - Kudarc nélkül az iskolában; Porkolábné Balogh Katalin (Szerk.: Iskolapszichológia 1.) Az iskolapszichológia néhány alapkérdése; Porkolábné Balogh Katalin (Szerk.) Iskolapszichológia 4. - Készségfejlesztő eljárások tanulási zavarral küzdő kisiskolásoknak.