



AZ INTEGRÁLT OKTATÁS KIHÍVÁSAI ÉS LEHETŐSÉGEI A SZAKKÉPZÉSBEN – AZ OKTATÓ SZEMÉVEL



Barkó Andrea
Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum
2023. április 21.

A Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum bemutatása

- **Az alábbi iskolatípusokban folytatunk oktatást:**

- Szakgimnázium (4+1 év)
- Technikum (5 év, vagy érettségi után 2 év)
 - okleveles technikus, együttműködve a Neumann János Egyetemmel
- Szakképző iskola (3 év)
- Orientációs évfolyam (1 év)
- 2 éves érettségire felkészítő nappali képzés

- **Oktatott szakmáink hat ágazatot ölelnek fel:**

- Fa és bútoripar
- Elektronika-elektrotechnika
- Kreatív
- Gépészet
- Specializált gép-és járműgyártás
- Informatika és távközlés

A Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum bemutatása

- Jelenlegi tanulólétszám: 1182 fő
- **Ebből sajátos nevelési igényű tanulók száma: 100 fő**
- Technikum: 42 fő
- Szakgimnázium: 15 fő
- Szakképző iskola: 37 fő
- 2 éves érettségire felkészítő nappali képzés: 6 fő

A Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum bemutatása

- **Beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma: 59 fő**
- Technikum: 26 fő
- Szakgimnázium: 3 fő
- Szakképző iskola: 22 fő
- Orientációs évfolyam: 1 fő
- 2 éves érettségire felkészítő nappali képzés: 7 fő

A Kecskeméti SZC Kandó Kálmán Technikum bemutatása

- Oktatói létszám: 123 fő
- Gyógypedagógus: 1 fő+2 fő óraadó
- Fejlesztőpedagógus: 2 fő
- Mentálhigiénés szakember: 1 fő
- Szociális segítő: 1 fő
- Pszichológus: 1 fő (jelenleg GYES-en)
- Gyógytestnevelő: 3 fő

Az első találkozás az SNI-s, BTMN-es tanulókkal

- Pályaválasztási kiállítás, pályaválasztási napok:
 - Szülők a már ismert szakértői vélemény alapján keresnek bennünket kérdéseikkel (“Felvesszük-e?”)
- Központi írásbeli felvételi:
 - Eszközhasználat, hosszabb munkaidő biztosítása, a szakértői vélemény alapján hozott igazgatói határozattal
- Jelentkezés középfokú intézménybe:
 - Ha a jelentkezéshez csatoltak szakértői véleményt, gyógypedagógus segítségével szűrjük ki a szakiskolai oktatás keretében oktatható diákokat (KSZC belül)

Az első találkozás az SNI-s, BTMN-es tanulókkal

- Pályaalkalmassági felvételi elbeszélgetés:
 - Cél: a jelentkező személyiségének megismerése, szakmaválasztási motiváció felmérése, a BTMN, SNI-s tanulók számának felmérése („Jártál-e fejlesztésre általános iskolába?”)
- Beiratkozás: leendő osztályfőnökök + az osztályban tanító oktató
 - Cél: a tanulók személyes megismerése, első kapcsolatfelvétel a tanulókkal, szülőkkel, a tanévkezdés eseményeinek ismertetése
 - Fejlesztő- és gyógypedagógus tájékoztatója a fejlesztő órákról, szakértői vélemények begyűjtése (intézménykijelölés, felülvizsgálatok tervezése, szervezése)

Tanévkezdés

- Start-nap: minden évfolyamon, osztályfőnökök, az osztályban tanító segítő tanárok
 - Célok: közösségépítés, beilleszkedés elősegítése, ön- és társismeret fejlesztése, pozitív légkör kialakítása, elfogadás erősítése
 - Osztályszabályok kialakítása - közösen megfogalmazott szabályok - könnyebb elfogadás, fontos a következetesség, kiszámíthatóság
 - Iskolapszichológus, szociális segítő bemutatkozása



Tanévkezdés

- Első szülői értekezlet 9. évfolyamon:
 - Közös: igazgatóhelyettesek, védőnő, fejlesztő és gyógypedagógusok, pszichológus, szociális segítő, gyógytestnevelők bemutatkozása, rövid tájékoztatója
 - Osztályszintű: szülők közvetlen tájékoztatása az iskolai szabályok és eljárásrendek gyakorlatáról

Tanévkezdés

- Átvezetési program: 4 hét (gyakorlat-elmélet egyaránt)
 - Cél: a középiskolai életbe való átmenet elősegítése, középiskolában hatékony tanulási technikák és módszerek ajánlása, minimumkövetelmények ismertetése, rögzítése a füzetbe az adott tantárgyakra vonatkozóan
 - Kiemelt figyelem az SNI-s, BTMN-s tanulóknak
 - Szakmai oktatók a saját életpályájuk bemutatásával megkezdik a pályaszocializációt - tanulási motiváció növelése
 - Veszélyeztetettség szűrés - lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók

Tanévkezdés

- **Családi-nap:**
- Cél: az oktató-tanuló-szülő kapcsolat erősítése, közvetlenebb kapcsolat kialakítása a szülőkkel, a szülői bizalom megjelenése az iskola felé (“eltitkolt” szakértői vélemények előkerülhetnek)
- Programok: az osztályban tanító oktatók bemutatkozása, közös játékos vetélkedők, közös tánc stb.



Tanévkezdés

- Bemeneti mérések:
 - Matematika, magyar-szövegértés, idegen-nyelv, természetismeret
 - Segíti kiszűrni az esetleg tanulási problémákkal küzdő tanulókat
 - Érdemjeggyel nem értékeljük, % kerül be a naplóba
- DKA foglalkozások a 9. évfolyamos tanulóknak:
 - Cél: projektoktatás bemutatása, sokszínű, érdekes foglalkozásokkal, képességfejlesztés

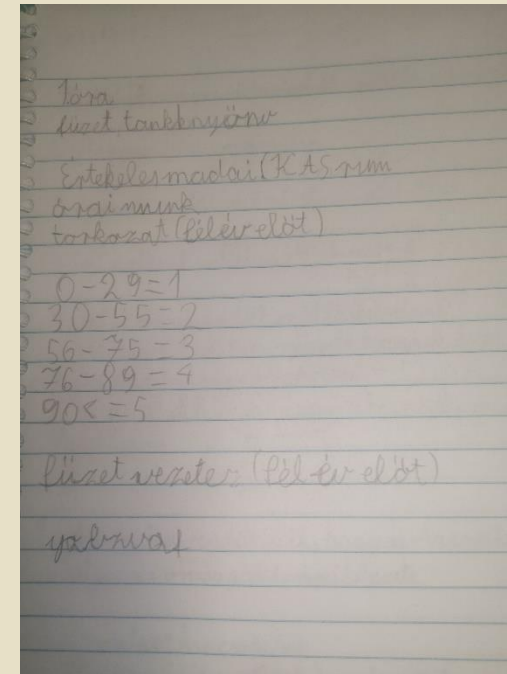
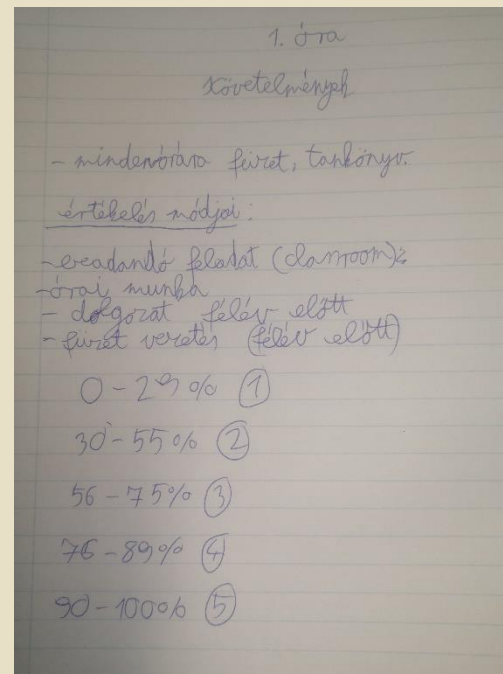


Tanév közben

- **Egy osztályban tanítók értekezlete** évente 3 alkalommal, az osztályfőnökök vezetésével
- Szakmai, közismereti, gyakorlati oktatók, valamint gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, szociális segítő részvételével
- Cél: segítségnyújtás a veszélyeztetettség szűrés eredménye alapján lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók számára
 - tantárgyi korrepetálás
 - mentorálás (személyre szabott támogatás, érzelmi, társas kompetenciák fejlesztése)
 - fejlesztés (első vizsgálat, felülvizsgálat)
 - pszichológiai, szociális támogatás, segítségnyújtás, szakemberhez irányítás

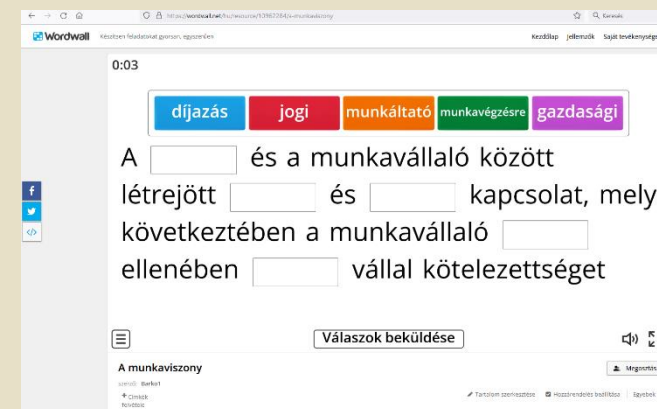
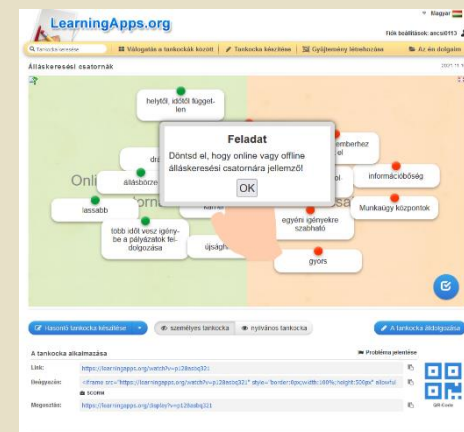
Tanév közben- az együttnevelés szempontjából hatékony módszerek a tanórákon

- Gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus – az érintett tanulókra vonatkozó kedvezmények ismertetése
- Ültetés
- Követelmények, elvárások ismertetése az első tanórákon, füzetbe lejegyzése (átvezetési program)
- Differenciált foglalkoztatás- csoportmunka, tanuló párok
- Tantárgyi tartalmak tanulói sajátosságokhoz való illesztése
- Többszörös tanulás: gondolattérkép (pl. tananyag összefoglalásához), kisfilm, szókereső, keresztrejtvény, akasztófa, társasjátékok adaptálása (pl. Tabu, Activity)



Tanév közben- az együttnevelés szempontjából hatékony módszerek a tanórákon

- Figyelmet felkeltő, fenntartó módszerek – a tanóra felosztása rövidebb szakaszokra, pihenésképpen IKT eszközök, alkalmazások, applikációk használata a tananyaghoz kapcsolódó feladatokkal (LearningApps, Kahoot, Wordwall stb.)
- Számonkérésnél alacsonyabb ponthatár, méltányos számonkérés a szakmai programnak megfelelően (-10%), kevesebb feladat
- Fejlesztő, motiváló értékelés az érdemjegyen kívül



Felkészülés a szakmai vizsga interaktív vizsgarészre

- Már az ágazati alapozó oktatás során elkezdődik az interaktív vizsgára való felkészítés:
 - Digitális munkavégzéshez szoktatás - digitális kompetenciák fejlesztése, szövegértési feladatok számítógépen (nem papír alapon)
 - Vizsgán megjelenő feladattípusok gyakorlása szakmai és közismereti órákon (nem kifejtős, hanem feleletválasztós kérdések, csoportosítás, sorbarendezés, szövegkiegészítés)
 - Komplex gondolkodást igénylő feladatok (szövegértés+matematika)
 - Fokozatosan kialakítani a hosszútávú koncentráló képességet
- Plusz idő biztosítása a vizsgán (pl. hegesztőknél 120+30 perc az SNI tanulóknak)

Felkészülés a szakmai vizsga projektvizsga részre

- Nemcsak a gyakorlati oktatás, hanem a közismereti, szakmai elméleti órák feladata is
- A gyakorlati órákon verbális kommunikáció fejlesztése, szaknyelv gyakorlása - portfólió védés, szakmai beszélgetés
- Önbizalom növelése
- Felkészítés a szakmai szövegek értelmezésére - írásbeli utasítások értelmezése (egyszerűbbtől a bonyolultabb szövegek megértéséig)
- Téri orientáció fejlesztése testnevelés órákon

A segítőik szerepe az SNI-s, BTMN-es tanulók oktatásában

- Gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok:
 - Folyamatos kapcsolattartás az osztályfőnökkel, oktatókkal, az érintett tanulók szüleivel
 - Részvétel az egy osztályban tanítók értekezletein
 - Oktatók informálása a tanulókat érintő kedvezményekről, fejlesztési területekről, fejlesztő órák időpontjáról
 - Módszertani segítségnyújtás az érdeklődő oktatóknak
 - Szakmai vizsgára felkészítés segítése- típusfeladatok gyakoroltatása (szövegértés, figyelem fejlesztése)
 - Felülvizsgálatok tervezése, szervezése
- Iskolai szociális segítő:
 - Segítő beszélgetések (tanulási motiváció növelése, hiányzások csökkentése)- tanuló, szülő, oktató
 - Szakemberhez irányítás
 - Kapcsolattartás az oktatókkal, osztályfőnökökkel, a gyermekjóléti központtal, nevelési tanácsadóval stb.
- Mentálhigiénés szakember:
 - Segítő beszélgetések szervezése, mentorálás

A Kandós SNI, BTMN tanulók sikerei

- Szakma Sztár versenyen SNI-s és BTMN-es tanulóink is eredményesen szerepelnek:
 - Az idei tanévben 6 tanuló mentességet kapott az interaktív vizsga alól, 1 tanuló bejutott az országos első 3 hely egyikére szerszámkészítő szakmából
- Országos Diákolimpia Röplabda országos 3. helyezés (autista tanuló csapatsportban)
- Shell ECO Marathon csapatban asperger autista tanuló az elektronikai vezérlést készítette - Legjobb európai középiskolai csapat díj
- Kiemelkedő tehetséget mutatnak SNI-s tanulóink:
 - Művészeti területeken
 - CNC programozásban
 - Informatikában
- A 2022-ben végzett SNI, BTMN tanulóink közül mindenki eredményes szakmai vizsgát tett

Az SNI, BTMN tanulók jövőképe

- Szakmai vizsga után érettségire felkészítő oktatásban vesznek részt
- Másodszakmát tanulnak
- Sikeresen jelentkeznek felsőoktatásba
- Munkába állnak



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!



<https://kkando.hu/>